

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 205 «Центр развития
ребенка – детский сад»
от « 25 » 02 20 16 г.
протокол заседания № 3



УТВЕРЖДЕНО
на заседании МБДОУ № 205
«Центр развития ребенка – детский сад»
Иванова Л.С. *[Signature]*
от « 25 » 02 20 16 г.
№ 19

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ № 205
«Центр развития ребенка - детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 205 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее Учреждение), разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа необходима для получения воспитанниками дополнительных образовательных услуг, разрабатывается педагогами самостоятельно, либо на основе авторских программ для любой возрастной группы.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – это нормативный документ по дополнительному образованию, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации дополнительного образования с целью получения результата.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа определяет основное содержание дополнительного образования по определенным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественно- научной, социально-педагогической (Порядок 1008, п.9).

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом использования современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, связь с жизнью, результативность и т.д.);
- формах и методах обучения (активные и интерактивные методы, дифференцированное, проблемное обучение и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (использование современных средств оценивания результатов обучения: педагогической диагностики, защита проектных работ и т.д.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

1.6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи, функции дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Цель – обеспечение целостной и четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества дополнительного образования детей, совершенствование работы педагогических кадров Учреждения.

2.2. Дополнительная общеразвивающей программа направлена на решение следующих задач:

- создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- выявление одаренных детей и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для социализации, самореализации духовно - интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребенка.

2.3. Дополнительная общеразвивающей программа конкретно определяет содержание, объем, порядок освоения дополнительной программы сверх содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

2.4. Функции дополнительной общеразвивающей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели дополнительного образования, ради достижения которых она введена;

- определения содержания дополнительного образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия дополнительного образования;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня дополнительного образования детей.

3. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающей программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план.
4. Содержание учебного плана.
5. Календарный учебный график.
6. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.
7. Список литературы.

3.1.1. Титульный лист, который содержит:

- наименование Учреждения, реализующего дополнительную общеразвивающей программу.
- гриф утверждения (принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом руководителя Учреждения, и заверяется подписью заведующего);
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- адресат дополнительной общеразвивающей программы (возраст воспитанников);
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность разработчика (автора) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города и год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает:

- нормативно – правовую базу разработки дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность (профиль) программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Порядок 1008, п.9);
- актуальность – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей (законных представителей) и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных

исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- адресат дополнительной общеразвивающей программы - примерный портрет воспитанника, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе;

- объем дополнительной общеразвивающей программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

- формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать игры, тематические и комплексные занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий;

- срок освоения дополнительной общеразвивающей программы – определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризуют продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения;

- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

3.1.3. Цель и задачи:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

3.1.4. **Планируемые результаты** - формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения дополнительной программы.

–

3.1.5. Содержание программы:

- учебный план содержит количество занятий, объем образовательной нагрузки в неделю, в год, составляется на весь период обучения;

- учебный план содержит: перечень разделов; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

- календарно-тематическое планирование является обязательным приложением к программе .

3.1.6. Календарный учебный график.

К программе разрабатывается календарный учебный график, который должен составляться в виде таблицы на каждый год обучения отдельно и отражать его особенности.

3.1.7. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы :

– условия реализации дополнительной образовательной программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, площадки и иные ресурсы;

– форма контроля - указываются способы определения результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.8. Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, справочные пособия (словари, справочники); ссылки на интернет-ресурсы; наглядный материал (альбомы, таблицы); оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5 -2008».

4. Оформление и хранение дополнительной образовательной программы

4.1. Рекомендуется оформление и набор текста дополнительной образовательной программы на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. К дополнительной общеразвивающей программе доступ имеют все педагогические работники и администрация Учреждения.

4.3. Бумажный вариант утвержденной дополнительной общеразвивающей программы должен храниться у педагога и в методическом кабинете Учреждения .

4.4. По истечении срока реализации дополнительная общеразвивающей программа хранится в документах Учреждения 3 года (на бумажном носителе). Электронный вариант (аналог) хранится в электронной базе данных Учреждения.

5. Рассмотрение и утверждение дополнительной образовательной программы

5.1. Дополнительная общеразвивающей программа рассматривается, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом Учреждения.

5.2. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии дополнительной общеразвивающей программы существующим требованиям и Уставу.

6. Контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы возлагается на педагогов , реализующих программу.

6.2. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется старшим воспитателем, заведующей Учреждения.

