Иванова Любовь Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Иванова Любовь Сергеевна
Дата: 2021.12.04 16:46:36 +07'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 205 «Центр развития ребёнка – детский сад»
г.Кемерово, ул. В.Волошиной 31 а; телефон/факс: 8(384-2) 38-34-40
адрес сайта: https://gnezdyshko205.ucoz.org/ адрес электронной почты: ds-205@mail.ru

«ПРИНЯТА»
Педагогическим советом
Протокол № 2 от «30» ноября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №205
«Центр развития ребенка – детский сад»
_____Л.С.Иванова
Приказ № 63 от 04. 12.2021 г.

«Согласовано»
Родительским комитетом
Протокол № 2 от «01» декабря 2021

Программа развития учреждения МБДОУ № 205 «Центр развития ребенка – детский сад»

на 2022 – 2026 годы

Кемерово, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	**3**
Введение	**7**
I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	**9**
1. Общие сведения об образовательном учреждении	**9**
2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения	**11**
2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства	**11**
2.2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**11**
2.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	**13**
2.4. Обеспечение доступности качественного образования	**15**
2.5. Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования	**15**
2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	**16**
2.7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	**19**
2.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	**20**
2.9. Создание системы государственно-общественного управления	**21**
2.10. Обеспечение высокого качества образования	**23**
3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц,заинтересованных в образовании	**25**
3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	**25**
3.2. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети	**26**
4. SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения	**26**
II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	**28**
1. Механизмы реализации Программы развития	**28**
2. Концепция Программы развития	**28**
3. Цели и задачи Программы развития	**29**
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития	**30**
III РАЗДЕЛ. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	**33**
1. Проект «Качество дошкольного образования»	**33**
2. Проект «Ребенок в современном мире»	**34**
3. Проект «Управление»	**37**
4. Проект «Здоровье»	**39**
5. Проект «Кадры. Современные требования»	**40**
6. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»	**42**
7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»	**44**
IV. РАЗДЕЛ. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	**46**
V.РАЗДЕЛ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	**47**

Паспорт Программы развития.

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 205 «Центр развития ребенка- детский сад» города Кемерово на 2022-2026 гг.
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ, представляющий собой стратегический план развития ОО, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2022-2026 гг.
Основания для разработки Программы развития	● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года; ● Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ● Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ● Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); ● Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ● Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; ● Постановление Правительства РФ от 18.04.2016г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 гг.);

	● Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) • Устав МБДОУ № 205
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2018-2021гг.
Период действия Программы развития	2022 - 2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа. I этап 2022 – 2023 гг. – подготовительный Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации иначало выполнения Программы развития II этап 2023 – 2025 гг. – практический Внедрение новых методов работы в текущую работу МБДОУ III этап 2025– 2026 гг. - итоговый Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития
Ведущие идеи и приоритеты Программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования. 3. Обеспечение устойчивого развития МБДОУ
Цель Программы развития	1. Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Основные задачи Программы развития	**1. «Качество дошкольного образования»** Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и

	внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности. **2. «Ребенок в современном мире»** Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, за счет внедрения образовательных технологий. **3. «Управление»** Совершенствовать систему управления МБДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания. **4. «Здоровье»** Развивать систему здоровье-формирующей деятельности МБДОУ, обеспечив охрану жизни и укреплениефизического и психического здоровья детей. **5. «Кадры. Современные требования»** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта. **6. «Родители в образовательном пространстве МБДОУ»** Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления). **7. «Развитие инфраструктуры МБДОУ»** Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Основные ожидаемые результаты реализации программы	1.Конкурентоспособность МБДОУ № 205 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2.Обеспечение эффективности образовательной деятельности МБДОУ по реализации ФГОС ДО. 3.Введение дополнительных образовательных услуг. 4.Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. 5.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 6.Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 7.Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность.
Фамилия, имя, отчество руководителя Программы	Иванова Любовь Сергеевна, заведующий МБДОУ № 205 «Центр развития ребенка – детский сад»
Разработчики Программы	-заведующий МБДОУ№ 205 Л.С.Иванова -старший воспитатель О.А.Ананина -рабочая группа педагогических работников МБДОУ№205 -председатель Родительского комитета О.В.Жибаровская
Объем и Источники финансирования	1. Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2022 год и плановый период до 2026 года.
Сайт ДОУ	https://gnezdyshko205.ucoz.org/
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МБДОУ.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 205 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения насреднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 205 призвана:

• Обеспечить качественную реализацию муниципального задания, всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;

• Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» от 26 12. 2017 № 1642 (с изменениями на 22 января 2019 года);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 года N996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года N662 «О мониторинге системы образования».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников МБДОУ.

В Программе отражено состояние деятельности МБДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

I РАЗДЕЛ.
ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 205 «Центр развития ребенка – детский сад»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 205 «Центр развития ребенка – детский сад»
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	оперативное управление
Учредитель	Администрация города Кемерово
Дата ввода в эксплуатацию	Детский сад функционирует с 2007 года после реконструкции здания.
Проектная мощность	Проектная мощность рассчитана на 139 мест
Тип здания	капитальное двухэтажное кирпичное здание
Юридический адрес	650024, Россия, г. Кемерово, ул. В.Волошиной, 31а
Телефон, факс	8 (3842) 38-34-40 8 (3842) 38-34-40
Электронная почта	ds-205@mail.ru
Адрес сайта	https://gnezdyshko205.ucoz.org/
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7:00 до19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Язык обучения и воспитания	русский
Формы самоуправления	Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - общее собрание работников Образовательного учреждения; -педагогический совет; - родительский комитет.
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательной деятельности с учетом санитарных правил. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет

Структура учреждения	В детском саду функционируют 6 групп. Списочный состав – 155 воспитанников Режимработы дошкольного учреждения- 12 часов, рабочая неделя- 5 дней
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Питание детей	5-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин) для всех групп
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение №205 «Центр развития ребенка –детский сад»
Лицензия (дата выдачи, номер)	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением № 1. Образовательная деятельность: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Регистрационный номер лицензии № 13737 серии А № 0003544, выданной от 30 мая 2013 года на бессрочный период . Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО -42-01-002553 от 14.01.2014 г.
Администрация	
Заведующий	Иванова Любовь Сергеевна
Старший воспитатель	Ананина Ольга Александровна
Основные уставные документы	
Устав Изменения в Устав	Решение комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 25.07.2014 Решение комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 09.01.2017г№18; от 26.04.2019г.
Сведения о государственной регистрации учреждения	ОГРН 1074205017534 от15.05.2008г.

2. Информация об эффективности работы учреждения

2.1 Соответствие деятельности требованиям законодательства

Деятельность МБДОУ №205 соответствует требованиям законодательства в сфере образования реализует право граждан РФ на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

2.2 Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2019	2020	Плановый 2021
Физические лица за исключением льготных категорий (от 1 года до 8 лет)	157	156	155
Дети - сироты	0	0	0
Дети - инвалиды	2	1	0

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной Уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ№ 205 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.) и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)

При разработке Программы учитывались: вид образовательного учреждения, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения образовательного учреждения.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-

эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,

– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

– особенностей организации режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих программ:

1. С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.

2. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2018. – 240 с.

3. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 304 с.

4. Н.А. Федосова «Преемственность» программа по подготовке к школе детей 5-7 лет.- М. «Просвещение», 2021.-160с.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом гендерного подхода и в соответствии с возрастными возможностями, особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательной деятельности.

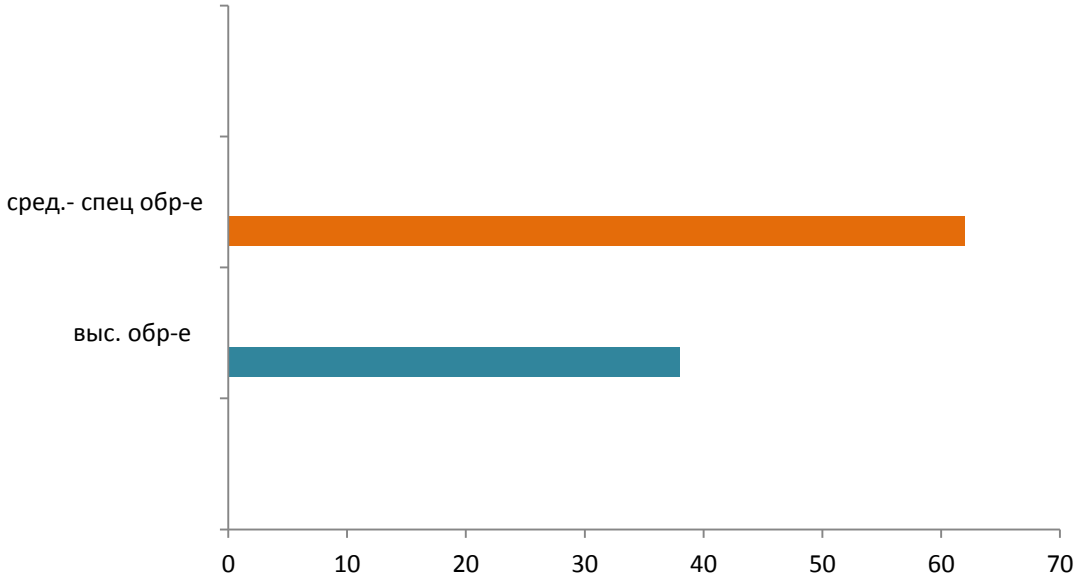
Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

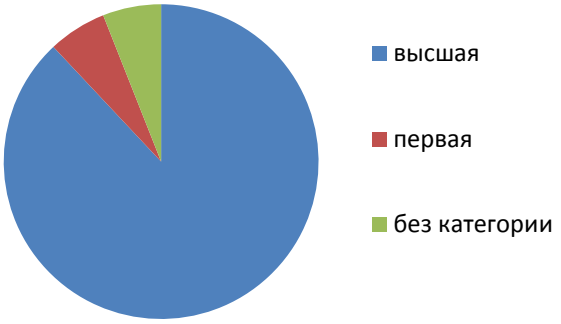
ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего педагогов: 16 человек

Из них:
с высшим образованием **-38%** (6 чел)
со средне-специальным – **62%** (10чел.)



с высшей квалификационной категорией – **88%** (14чел.)
с первой квалификационной категорией **–6%** (1чел.)
без категории- **6%** (1 чел)



Курсовую подготовку прошли **100%** педагогов

Педагогический коллектив стабильный. Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагоги ДОУ прошли курсовое обучение по темам, связанным с реализацией ФГОС ДО, согласно план-графика.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Наименование показателей	**Всего работников**	**Из них имеют образование:**		**Из них женщины**	**Кроме того, численность внешних совместителей**
		высшее	**среднее профессиональное образование**		
Численность педагогических работников - всего	**16**	**6**	**10**	**16**	**0**
в том числе: воспитатели	11	2	9	11	0
старшие воспитатели	1	1	0	1	0
музыкальные руководители	1	1	0	1	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	1	1	0	1	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0

педагоги дополнительного образования	2	1	1	2	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации	16				0

Заведующий Иванова Л.С, высшее педагогическое образование, педагогическийстаж 39лет, 14 лет в данном дошкольном учреждении; квалификационная категория – соответствиезанимаемой должности.

Оценка кадрового обеспечения МБДОУ в 2020-2021 учебном году строиться на высоких показателях в работе коллектива. Стабильный, полностью укомплектованный и высококвалифицированный коллектив постоянно развивается, в соответствии с запросами современных детей и родителей, социума, законодательства РФ. Педагоги активно транслируют свой передовой опыт в городских, республиканских и межрегиональных форумах и семинарах, участвуют и побеждают в серьезных профессиональных конкурсах.

2.4. Обеспечение доступности качественного образования

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании - здание, введено в эксплуатацию 1983г, реконструировано в 2007г. имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральноеотопление). В здании функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В 2020-2021 уч.гг детский сад посещало 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Возраст воспитанников	**Количество групп**	**Количественный состав групп**
От 2 до 3 лет	1	24
От 3 до 4 лет	1	24
От 4 до 5 лет	1	28
От 5 до 6 лет	1	26
От 6 до 7 лет	2	54
Всего	**6**	**156**

2.5. Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в МБДОУобеспечивают:

Физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортинвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми комплексами. Функционируют медицинский кабинет.

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие осуществляется благодаря созданной РППС в группах и кабинетах ДОУ. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, оформлен музыкальный зал, кабинет изодеятельности, кабинет логопеда,

кабинет педагога- психолога.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, студии и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной:

- лечебно-профилактической,
- оздоровительной, противоэпидемиологической работы.

А также проведение санитарно- просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, скамейки, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: мишени, скамейки, массажные дорожки и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игри упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные

стенды и официальный сайт.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный , тёплый периоды).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Медико- социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика- Синтез, 2020
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста(307 лет), - Москва, Владос, 2020
- Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скринторий, Москва, 2005

Профилактические мероприятия

Создание благоприятных условий	Закаливающие мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа	Психолого-педагогическое воздействие
- создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятийдетей; - соблюдение санитарных и гигиенических требований; - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей); - соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;	-Ежедневные прогулки – 2 раза в день; - Воздушные ванны; - Соблюдение режима двигательной активности.	- ОД с элементами игрового стретчинга (ср., ст., под. гр); -Ежедневно проводится утренняя гимнастика - Ежедневно проводитсяпосле дневного сна бодрящая гимнастика - В целях профилактики плоскостопия используется ходьба босиком по ребристой доске во всех группах - Включение в образовательную деятельность физкультминуток, динамических пауз, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, су-Джок.	Информационные стенды, папки передвижки: «Здоровейка», «Я и моя семья», «Мой выходной», «Как я провёл лето»

Санитарно-просветительская работа

С кадрами МБДОУ	С родителями
• Медико-педагогические совещания2 р. в год – ранний возраст Задачи: адаптация, индивидуальное развитиекаждого ребёнка • Консультации: «Предупреждение заболевания гриппом»; «Прививки –делать или не делать»	• День открытых дверей; • Выпуск стенгазеты по итогам интересных мероприятий • Предварительная работа с родителями вновь поступающих детей • Совместные соревнования • Тематические досуги

Благодаря внедрению систем закаливающих мероприятий и использование нетрадиционных методик оздоровления воспитанников привели к положительной динамике, т.е уменьшения количества заболевших детей.

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МБДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников). В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям санитарных правил.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малыши шагают в ГТО»; дней открытых дверей и других мероприятий.

1). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

2). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая,

- технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, коммуникативные игры, ОД из серии «Здоровье», самомассаж, коррекционные технологии: сказкотерапия, технологии музыкального воздействия.

Организация питания воспитанников осуществлялась МБДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Комбинатом питания:

- в соответствии с «Цикличным десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12 часовым пребыванием»; с «Цикличным десятидневным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием»;

- в соответствии технологией приготовления пищи, а также требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

- рационы горячего питания воспитанников, а также энергетическая ценность, подлежащих приготовлению, указаны в Меню.

В МБДОУ№ 205 организовано 5-разовое питание: Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком.

Для осуществления контроля за организацией качества питания в МБДОУ № 205 созданы: Совет по питанию, Бракеражная комиссия.

Данные по травматизму:

За прошедшие три учебных года (2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год) случаи травматизма детей при реализации образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

2.7. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБДОУ№ 205 осуществляется при помощи:

- Система видеонаблюдения (16 видеокамер- 12 по периметру здания, 4 – внутри здания)
- Система контроля и управления доступом (домофон, видеокамеры с регистрацией событий)
- Охранная сигнализация (ОС)
- Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Кнопка тревожной сигнализации (КТС)
- Система внутреннего противопожарного водопровода
- Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт «Управление вневедомственной охраны
- Передача извещений о пожаре на пульт

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

МБДОУ № 205 укомплектовано первичными средствами пожаротушения(9 огнетушителей, 100 датчиков, улавливающих дым), на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и

возникновении ЧС и ГО. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы.

Ежегодно ОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году.

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Проводили конкурс поделок, макетов совместно с родителями по пожарной безопасности, выставку рисунков .

2.8. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ№ 205 №Центр развития ребенка – детский сад».

В 2021 году проведена оценка качества образования МБДОУ:

✓ в 1 блоке «Качество содержания и организации образовательной деятельности» оценены:

- ООП ДО,
- дополнительные общеразвивающие программы,
- качество образовательной деятельности (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности, качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

✓ во 2 блоке «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» проанализированы:

- качество финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, кадровых условий
- качество РППС.

✓ в 3 блоке «Качество результатов образовательной деятельности» проанализированы:

- динамика освоения детьми содержания ООП ДО, , дополнительных общеразвивающие программы
- достижения обучающихся
- здоровье обучающихся (динамика)
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

2.9. Создание системы государственно-общественного управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кемеровской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

В мае на итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ.

К компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям

воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренным действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МБДОУ;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- иные функции, вытекающие из цели, предмета и содержания уставной деятельности МБДОУ.

Родительский комитет:

Родительский комитет в соответствии с Уставом имеет следующие полномочия:

- участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

-выносить вопросы по социальной защите воспитанников на заседания Педагогического совета;

- участвовать в работе комиссии по урегулированию споров;

- организация помощи воспитанникам и семьям, находящимися в социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации.

Родительский комитет организует помощь детскому саду:

- в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи;

- в организации питания воспитанников;

- в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей в системе педагогического всеобуча родителей детского сада, бесед по обмену опытом семейного воспитания;

- в организации проведения субботников, и мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году.

2.10. Обеспечение высокого качества образования

За время своего существования детский сад получил признание у населения района. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением новых педагогических технологий.

Достижения педагогических работников

Педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях на уровне города, области:

- в проектной мастерской педагогов, семинарах, школе молодого специалиста, методических объединениях педагогов на базе МБОУ ДПО «НМЦ»; - участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, уровень	Наименование документа	Дата
1	Дейзенгер Т.Д.	VI городской фестиваль по конструированию образовательнойробототехнике «Построй свою историю»	Сертификат участника	Октябрь 2020
2	Коллектив МБДОУ № 205	Городской заочный конкурс «Общество чистых тарелок» средиМДОУ, в номинации «Здоровое питание»	Сертификат участника	Декабрь 2020

5	Куксина М.А.	Городской конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир!»	Сертификат участника	Февраль 2021
7	Коллектив МБДОУ № 205	Городской смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по краеведению»	Сертификат участника	Апрель 2021
9	Князева Д.А.	Городской конкурс «Молодой педагог». Управление образованияадминистрации города Кемерово. апрель, 2021 г.	Сертификат участника	Апрель 2021
10	Коллектив МБДОУ №205	Городской конкурс «ПРОФориентир» НМЦ	Сертификат участника	Сентябрь 2021
11	Тоненчук Е.М.	«Мой любимый детский сад» городской заочный конкурс по изобразительному искусству	Диплом II,III степени	Ноябрь 2021
12.	Коллектив МБДОУ № 205	Городской конкурс «Улыбка семейного счастья»	Сертификат участника	Май 2021

Социокультурная активность детского сада

Участие коллектива ДОУ в творческих мероприятиях, конкурсах, выставках.

В таблице представлены результаты воспитанников и педагогов занявшие призовые места в2020 – 2021 учебном году на мероприятиях разного уровня:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Городской	Благодарственное письмо, за участие в VI городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» Октябрь, 2020 г.	Благодарственное письмо от Управления образования администрации города Кемерово
2	Городской	Конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» Февраль 2021г.	Сертификат участника
3	Региональный	Малыши шагают в ГТО Февраль 2021г.	Сертификат участника
4	Районный	конкурс декоративно-прикладного искусства «Кемерово - город талантов»	Сертификат участника
5	Районный	Фестиваль детского и педагогического творчества «Солнечная капель» Апрель 2021г.	Благодарственной письмо
6	Городской	Фестиваль детского и педагогического творчества «Звездный калейдоскоп» Апрель 2021г.	Благодарственной письмо
7	Городской	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ДЕТКИ КЕМЕРОВО» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кемерово (в рамках проведения WorldSkills Russia) Апрель 2021г.	Благодарственное письмо 2 локации,
8	Городской	«Мой любимый детский сад» городской заочный конкурс по изобразительному	Диплом II,III

		искусству	степени (3 номинации)
9	Городской	конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Диплом за 3 место.
10	Городской	конкурс семейных творческих работ «Самая креативная копилка»	сертификат участника

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Потребности родителей	• Комфортное пребывание детей в МБДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению • Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей • Участие родителей в Управление МБДОУ • Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей • Обеспечение прозрачности информации о МБДОУ
Потребности педагогов	• Самореализация педагогов в профессиональной деятельности • Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов • Обеспечение успешного освоения педагогических технологий • Обеспечение условий для реализации потребности в передаче опыта • Поддержка процесса введения Профстандартов • Информационное сопровождение образовательной деятельности
Потребности детей	• Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, • Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения муниципального задания • Выполнения задачи доступности дошкольного образования • Сформированность информационного пространства МБДОУ

3.2. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети

С целью обновления и развития образовательной деятельности МБДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

Направления работы с партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
Детская поликлиника №16	Обследование детей, анализы, консультации врачей
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
Библиотека им. И. М. Киселева	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Театр безопасности «Заводной апельсин»	Организация театрализованной деятельности
Театральная студия: «Юла»	Интерактивные представления воспитательно-образовательного характера.
Студия медиа - проектов Дмитрия Полякова	Организация театрализованной деятельности
ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»	Организация художественно-эстетической деятельности

4. SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития). • конкурентоспособность МБДОУ; • наличие педагогов с высоким уровнем квалификации; • функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; • благоприятный психологический климат в МБДОУ; • востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями МБДОУ; • становление опыта вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений; • трансляция педагогического опыта.	*Внешняя среда. Сильные стороны.* • повышение результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательной деятельности и ростом профессионального мастерства педагогов; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; • реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию; • взаимодействие с социальными партнерами района, города; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • образовательные и правовые ресурсы

	Интернет
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации). • объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; • внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; • малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ, связанная с дефицитом времени; • недостаточное оснащение современными техническими средствами	*Угрозы.* • нестабильная экономическая ситуация в стране; • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей; • недостаточное финансирование системы образования

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных нормативных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- Проектирование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

II РАЗДЕЛ.
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Механизмы реализации Программы развития

Программу развития МБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта
Административный уровень	Управление образования администрации города Кемерово

2. Концепция Программы развития

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так ик применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы: принцип гуманизации образования, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательной деятельности;

– принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательной деятельности, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

– принцип науко-ориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

– принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие

компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательной деятельности определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательной деятельности; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

3. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы:

1. Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления МБДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.
4. Совершенствовать систему здоровьеформирующей деятельности МБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формыуправления).
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, выравнивание стартовых возможностей детей и создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка в школе;	2022-2026	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности МБДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МБДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими Целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2022-2026	Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий

3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2022-2026	Приобретение мультимедийного оборудования; Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками; Повышение Квалификации педагоговна курсах ИКТ;
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2022-2026	Составление плана участия воспитанников вконкурсах и фестивалях различного уровня; Ведение учета достижений воспитанников; Создание образовательной среды сучетом интересов и потребностей детей; Развитие дополнительных платных услуг (увеличение кол-ва направлений)
5.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2022-2026	Проектирование предметно пространственной среды в разных возрастных группах;

6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2022-2026	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2022-2026	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательной деятельности	2022-2026	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Организация работы Совета родителей; Организация консультативной помощи для родителей (Консультативный центр)

ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Направление «Качество дошкольного образования»

Задача:

Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества образования. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности в МБДОУ, экспертиза качества образовательной деятельности в МБДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги (ВСОКО)	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательной деятельности	Образовательная программа дошкольного образования	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ. Подготовка нормативно - правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Реализация ФГОС ДО	Система образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5.	Введение профессиональных стандартов	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профессиональных стандартов	2022-2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Совершенствование системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой образовательной программой	Система планирования	2022-2023	Без финансирования	Заведующий,старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информатизация образовательной деятельности: • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио воспитанников и педагогов и др.); • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; • активизация работы официального сайта образовательного учреждения	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Создание «Банка педагогических идей»	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2. Направление «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательной деятельности в МБДОУ.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2020-2021	Без финансирования	Заведующий
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Санитарным правилам и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития; • мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ	Личностно-ориентированная модель образовательной деятельности, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,

4.	Информатизация образовательной деятельности в образовательном учреждении: • обновление компьютерной техники • использование современных электронных образовательных ресурсов	Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательной деятельности	2022-2026	Бюджетное Финансирование (областные субвенции)	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оказание дополнительных образовательных услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями и запросом родителей	Внедрение в работу МБДОУ дополнительного образования	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
6.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,
8.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель

3. Направление «Управление»

Задача:
Модернизировать систему управления МБДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования: • подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ, форм финансовой отчетности, договоров, получение дополнения к лицензии на данный вид образовательных услуг) • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию; • совершенствование работы консультативного пункта.	Функционирование консультативного пункта.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание системы оказания дополнительных образовательных услуг: • разработка программ дополнительного образования в соответствие с современными требованиями;	Внедрение в работу дополнительного образования	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

3.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:	Действующая стабильная система управления учреждением	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, ,старший воспитатель
4.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Участие в системе независимой оценки качества образования	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Повышение рейтинга и конкурентоспособности МБДОУ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	Создание творческих и рабочих групп; Выступление на педагогических советах, семинарах; участие в работе районных методических объединений	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
6.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из МБДОУв школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей МБДОУ и школы	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
8.	Своевременное обновление нормативно– правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству. Электронный документооборот	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

4. Направление «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьеформирующей деятельности МБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2022-2026	Без финансирования	Врач, старшая медсестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированныйанализ качества образовательной услуги	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозахвоспитанников) Разработка и внедрение программы «Здоровый ребенок»	Комплексный план профилактической работы	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, медицинские специалисты
4.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников образовательного учреждения: компенсационные выплаты на отдых и оздоровление; материальное стимулирование работы без больничного листа	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников образовательного учреждения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий
5.	Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах, физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами инормами, правилами пожарной безопасности. Организация РППС в соответствии с ФГОС	2022-2026	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели,

6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях МБДОУ и района Подготовка к сдаче норм ГТО	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2022-2026	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, ИФК
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МБДОУ, соц. сетях.	Организация всеобуча по здоровье сбережению	2022-2026	Без финансирования	Ответственный за сайт

5. Направление «Кадры. Современные требования»

Задача:
Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МБДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности	Разработка рабочих программ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Мониторинг соответствия кадрового состава МБДОУ требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4.	Своевременное обучение всех сотрудников на курсах повышения квалификации; использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации сотрудников	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам.зав. по УВР
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в районных и городских семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МБДОУ. Участие в работе районных и городских Методических объединений.Публикации в СМИ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	Оптимизация критериев эффективного контракта	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
7.	Мониторинг повышения качества образования в МБДОУв результате введения Профстандартов	Повышения качества образования в ДОУ	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
8.	Создание условий для профессионального, творческого,личностного роста педагогов: • наставничество; • мастер-классы; • семинары; • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района,города	Участие педагогов специалистов в районных городских мероприятиях	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,
9.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: • внутреннее обучение; • обучение на курсах повышения квалификации	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2022-2026	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель

10.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
11.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; • проведение педагогами самоанализа	Составление портфолио педагогов Диагностические карты профессионального мастерства	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
12	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

6. Направление «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Задача:
Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления)

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование, Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий; Распространение передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы МБДОУ новых форм дошкольного образования: • подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ) • создание условий для функционирования консультативного пункта (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию	Функционирование консультативного пункта	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: • разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения;	Дифференцированные планы ипрограммы работы с разными категориями взрослого населения	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Внедрение активных форм работы с семьей:	Родители активные участники образовательной	2022-2026	Без	Заведующий,

	• мастер-классы; • творческие конкурсы, • проекты, • практикумы и др. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей вжизнь детского сада	деятельности		финансирования	старший воспитатель
7.	Совершенствование форм взаимодействия МБДОУ ссемьями	Транслирование передового опыта МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

7. Направление «Развитие инфраструктуры МБДОУ»

Задача: Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально- технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников	Выполнение требований государственного регулирования. Отсутствие предписаний надзорных органов	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий,
2.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы дошкольного образования	100% обеспеченность образовательной деятельности методическимипособиями	2022-2026	Бюджетное Финансирование (областные субвенции)	Заведующий,
3.	Организация текущего ремонта здания и помещений: • Ремонт помещения прачечной • Приобретение посуды для групп • Приобретение сушильной машины	Здание и помещение соответствуют современным требованиям и нормам	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Заведующий,

4.	Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОУ: • Оснащение территории игровым и спортивным оборудованием; • Восстановление уличного освещения • Восстановление освещения на лестничных маршах	Безопасные и комфортные условий на территории ДОУ	2022-2026	Бюджетное Финансирование, Внебюджетное Финансирование	Заведующий,
5.	Совершенствование материально-технической базы детского сада (своевременная замена изношенного оборудования).	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям санитарных правил и СН	2022-2026	Бюджетное финансирование Внебюджетное Финансирование	Заведующий,
6.	Выполнение предписаний надзорных органов •	Соответствие требованиям и нормам	2022-2026	Бюджетное финансирование Внебюджетное Финансирование	Заведующий,
7.	Приобретение интерактивного оборудования в группы.Оснащение компьютерной техникой.	Оснащение образовательной деятельности соответствует современным требованиям и нормам	2022-2026	Бюджетное финансирование (областные субвенции)	Заведующий,
8.	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	Реализация дополнительных услуг	2022-2026	Без финансирования	Заведующий,
9.	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников учреждения	План по охране труда	2022-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, председатель профкома, Старший воспитатель

IV РАЗДЕЛ.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объёмов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	**Объект финансирования**	**2022**			**2023**			**2024**			**2025**			**2026**		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация муниципального задания															
2.	Внебюджетные средства		0,3	0,3		0,4	0,4		0,5	0,5		0,5	0,5		0,6	0,6
	ИТОГО															

V. РАЗДЕЛ.
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МБДОУ по реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии стребованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательной деятельности
Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Введение дополнительных образовательных услуг для детей
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,охраны и укрепления здоровья детей