Иванова Любовь Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Иванова Любовь Сергеевна
Дата: 2022.09.02 15:34:47 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 205

«Центр развития ребенка – детский сад»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 205
Протокол № 4 от 26.08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №205
_____/Л.С.Иванова/
«26» 08 2022 г.
приказ 61/1

Рабочая программа

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры во второй младшей группе»

на 2022-2023 учебный год.

Кемерово-2022

Содержание

1. Целевой раздел……..3
1.1. Пояснительная записка……..3
- Цели и задачи Программы
-Принципы построения Программы
1.2. Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста для формирования Программы……5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы……7
2. Содержательный раздел……..8
2.1. Содержание образования по образовательным областям……..8
2.2. Психолого-педагогические условия реализации Программы……..……10
3. Организационный раздел……12
3.1. Модель воспитательно - образовательного процесса……12
3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды……..14
3.3. Описание материально-технического обеспечения программы……...16

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми младшего дошкольного возраста. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. В процессе ОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры и предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России, знакомство с праздниками, обычаями, традициями, народными приметами, трудом русского народа по народному календарю. Программа и включает в себя знакомство с местами проживания наших предков; бытом и основными занятиями русских людей, историей одежды, кухни; воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм.

Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Цель данной программы: ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство, расширение представлений о жанрах устного народного творчества, воспитание у детей нравственных, трудовых, экологических, патриотических чувств.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- знакомить с историко-культурным наследием России через памятные даты народного календаря; с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- содействовать атмосфере национального быта;

- использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки, показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры, вовлекать детей в художественно-творческую деятельность;
- развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- обогащать словарный запас детей;
- формировать духовные качества, эстетический вкус у детей.

Программа знакомства ребёнка с основами русской народной культуры и опирается на **принципы построения** общей дидактики:

-связи с жизнью,

-систематичности,

-реалистичности,

-активности,

-контролируемости,

-последовательности,

-индивидуального подхода в обучении и художественном развитии детей,

-доступности материала,

-повторности, построения программного материала от простого к сложному,

-наглядности.

1.2.Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста для формирования Программы.

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга, Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети

уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия — переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве

группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса - и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3-4 слова и 5-6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
Проявляет интерес: - к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки); - к театрализованным и подвижным играм; - за действиями героев кукольного театра.	**Знает:** - основные литературные понятия по фольклору; - краткое содержание прочитанных литературных произведений; - быт и традиции русского народа; - песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички. **Умеет:** - рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; - использовать в игре предметы быта русского народа; - создавать творческие работы по фольклорным произведениям.

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие:	1.Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого. 2. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности. 3. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. 4.Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; 5.Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие:	1.Воспитывать нравственно-патриотические чувства. 2.Формирование целостной картины мира. 3.Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). 4.Содействие атмосферы национального быта. 5.Развитие интересов о малой родине и Отечестве. 6. Развитие представлений о планете Земля как общем доме людей. 7. Развитие представлений об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие:	1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. 2.Способствовать развитию любознательности. 3. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве. 4. Развивать умение рассказывать русские народные сказки. 5.Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; 6.Развитие речевого творчества; 7.Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое развитие:	1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью. 2.Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски. 3. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.
Физическое развитие:	1.Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх. 2.Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм. 3.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2.2. Психолого-педагогические условия реализации Программы

Выбор формы, методов организации образовательного процесса, в первую очередь, зависят от возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Образовательные области	Младший дошкольный возраст
Физическое развитие:	1.Игровые беседы с элементами движений 2.Игра 3.Ситуативный разговор 4.Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие:	1.Игровое упражнение 2.Индивидуальная игра 3.Совместная с воспитателем игра 4.Совместная со сверстниками игра 5.Чтение 6.Беседа 7. Наблюдение 8.Рассматривание 9.Праздник 10. Поручение
Речевое развитие:	1.Рассматривание 2.Игровая ситуация 3.Дидактическая игра 4.Ситуация общения 5.Беседа 6.Интегративная деятельность 7.Хороводные игры с пением 8.Игра - драматизация 9.Чтение 10.Обсуждение 11.Рассказ 12.Игра
Познавательное развитие:	1.Рассматривание 2.Наблюдение 3.Игра-экспериментирование 4.Исследовательская деятельность 5.Развивающая игра 6. Ситуативный разговор 7.Рассказ 8.Беседа 9. Проблемная ситуация
Художественно-эстетическое развитие:	1.Рассматривание эстетически привлекательных предметов 2.Игра 3.Организация выставок. Изготовление украшений 4.Слушание соответствующей возрасту народной, деткой музыки 5.Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной) 6. Музыкально-дидактическая игра 7. Разучивание музыкальных игр и танцев 8. Совместное пение

Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей

Возраст детей	**В ходе образовательной деятельности**	**Нерегламентированная деятельность, мин (в день)**	
	В месяц	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
3-4 года	1 по 15 мин **Итого в год: 35 час**	42-45 мин	18-24 мин

3. Организационный раздел

3.1. Модель воспитательно – образовательного процесса

Перспективное тематическое планирование

Вторая младшая группа

Месяц	ОД	Совместная самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Милости просим, гости дорогие». Первое посещение детьми «избы». Знакомство с её Хозяйкой.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	1.Сбор урожая на огородах. 2.Изготовление поделок из овощей. 3. Изготовление нарядов для игровой зоны «Ряжение».
Октябрь	«Чудесный сундучок». Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах.	1.«Репка». Кукольный театр. 2.Знакомство детей с рукомойником. Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико». 3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1.Участие в конкурсе поделок из природного материала «Удивительное рядом». 2.Наглядно-информационный материал «Русский фольклор и его значение в развитии ребёнка».
Ноябрь	«Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1.Повторение потешки «Как у нашего кота». 2.Дидактическое упражнение «Похвали котика». 3.Игра с котёнком в катушку на ниточке	Изготовление атрибутов театрализованной деятельности по сказке «Репка».
Декабрь	«Сундучок Деда Мороза». Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде.	«Уж ты, зимушка-зима». Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку».	1.Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». 2.Консультация «Одежда по сезону»
Январь	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». Знакомство с печкой, чугунком, ухватом, кочергой.	1.Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота». Знакомство детей с Рождеством. 2. «Фока воду кипятит и как зеркало блестит».	1.Помощь в изготовлении чугунков. 2.Наглядно-Информационный материал «Русский фольклор о зиме».

		Знакомство детей с самоваром. 3.Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».	
Февраль	«Гость на гость-хозяйке радость». Знакомство детей с медведем Мишуткой. Лепка посуды	1.Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». 1.Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем».	1. Фотовыставка «Мы играем». 2. Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я – спортивная семья».
Март	Хозяйкины помощники. Знакомство детей с предметами обихода-коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.	1.«Масленица дорогая - наша гостьюшка годовая». Знакомство детей с Масленицей. 2. Нет милее дружка, чем родимая матушка». Этическая беседа «Моя любимая мама».	1. Участие в подготовки развлечения «Масленица». 2. Чаепитие за самоваром с мамами по русским народным традициям.
Апрель	«Петушок – золотой гребешок». Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.	1. «Приди, весна, с радостью». Разучивание заклички «Весна, весна красная». 2. Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка».	1. «Весенняя неделя добра». Изготовление скворечников; весенние поделки. 2. Наглядная информация «Русский фольклор весной».
Май	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом – гуслями.	1. Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух». 2. «Здравствуй, солнышко-колоколнышко!». Разучивание потешки про солнышко. 3. Прощание с «избой». Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.	1. Помощь в посадке цветочных клумб; оформлении детских участков.

.

3.2. Особенности организации предметно – пространственной развивающей среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды второй младшей группы учитываются требования ФГОС ДО. Важнейшими условиями является соответствие объектов среды возрастным особенностям, потребностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства и разнообразие объектов среды второй младшей группы обеспечивают: активность детей в разных видах детской деятельности и проявление творчества; поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; предоставляется возможность самовыражения детей. Образовательное пространство в группе создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на центры активности, в каждом из которых содержится игры, достаточное количество материалов и пособий для исследования. Рабочая зона расположена таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПина. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Помещение группы соответствует требованиям пожарной безопасности: в группе имеются датчики на случай появления задымления. Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В спокойной зоне группы находится ковер – место сбора всех детей, где идет обсуждение и планирование деятельности в течение дня. Свободное пространство в игровой зоне дает возможность сооружать постройки, развернуть разные сюжеты детских игр. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Игры, пособия,

мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности; расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей; меняются в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Целью центра является знакомство и привитие любви к большой и малой Родине. В нем находиться материал по ознакомлению детей со страной, краем, городом. Собран материал и оформлены альбомы «Мой город Кемерово», «Район, где я живу», «Поэты и писатели Кемеровской области», «Стихи», «Сказки», «Символы страны», «Достопримечательности города Кемерово».

Система работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры требует организаций особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний. В группе создан мини-музей, где размещены предметы, наиболее часто упоминающиеся в русских сказках. В сборе экспонатов музея - старинных бытовых предметов, участвовали не только сотрудники ДОУ, но и родители воспитанников.

Основной задачей мини-музея - введение детей в особый самобытный мир путем его действенного познания.

Воспитатели знакомят детей с народными промыслами всей России. На полках размещены разнообразные произведения – предметы прикладного искусства (Городец, Хохлома, Гжель, Дымка и др.).

Воспитанники второй младшей группы знакомятся с предметами быта, их названиями, предназначением, со способами действий с ними. Кроме того, детей знакомят с зависимостью использования предметов от образа жизни людей. Организация такой деятельности предполагает познавательную активность детей. В качестве подсказки детям загадываются соответствующие загадки, используются пословицы и поговорки.

Для организации ОД и самостоятельной деятельности используются игрушки в виде животных, наиболее часто встречающихся в фольклорных произведениях (котик, собачка, петушок, лисичка, мишка). Впервые эти персонажи вводятся в работу с детьми младшего возраста, а со временем, в

зависимости от темы, появляются и другие, например персонажи кукольного театра. При этом может быть организована викторина по знакомым сказкам или использован кукольный и пальчиковый театр.

3.3. Описание материально-технического обеспечения программы

Методические рекомендации к программе

Учебно-методические пособия

№	Автор	Название	Количество
1	Князева О.Л. Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Образовательная программа.	1
2	Куприна Л.С. Бударина Т.А.	Знакомство детей с русским народным творчеством. Методическое пособие.	1

Электронные образовательные ресурсы

№	Название	Количество
1	CD-ROM. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. (Дыбина О.В.)	1
2	CD-ROM. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. (Краснушкин Е.В.)	1
3	CD-ROM. Русские народные сказки.	1
4	Аудио-кассета. Русские народные сказки.	1
5	Издательство «Учитель». Ягоды. Грибы. Компакт-диск для компьютера: наглядно-дидактический материал.	1
6	Аудиоэнциклопедия «Как жили на Руси»	1

ОСНАЩЕНИЕ ДОУ

№	Автор	Название	Количество
1	Нищева Н.В.	День России. День Конституции. День народного единства. Праздничное оформление интерьеров ДОУ. Музыкальный зал.	1

Социально-коммуникативное развитие				
Методические пособия				
1	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
2	Колобанова А.И.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Методическое пособие	1
3	Ривина	Знакомим дошкольников с семьей и родословной 2-7 лет.	Методическое пособие	1
Наглядно-дидактические пособия				
1		Азбука опасности. Один дома.	Демонстрационный материал	1
2	Ермакова И.А.	Поиграй со мной, мама!		1
Познавательное развитие				
Методические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Урожай «Овощи»	Методическое пособие	1
2	Дыбина О.Б	Игра - путешествие «В прошлое предметов»	Методическое пособие	1
3	Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г.	Игра – путешествие во времени	Методическое пособие	1
4	Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г.	Игра-путешествие в мир рукотворных вещей.	Методическое пособие	1
5	Шорыгина Т.А.	Беседы о домашних и декоративных птицах.	Методическое пособие	1
Наглядно-дидактические пособия				
1		Беседа по картинам «Весна», «Лето»	Демонстрационный материал	1
2	Ботякова О.А.	Костюмы народов России.	Наглядный дидактический материал	1
3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Овощи, фрукты, ягоды»	Наглядный и раздаточный материал	1
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Деревья, грибы, цветы.	Наглядный и раздаточный материал	1
5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Птицы»	Наглядный и раздаточный материал	1
6	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Животные»	Наглядный и раздаточный материал	1
7	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Посуда»	Наглядный и раздаточный материал	1
8	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Одежда, обувь»	Наглядный и раздаточный материал	1
9	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Посуда»	Дидактический материал	1

10	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Садовые цветы»	Дидактический материал	1
11	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Деревья и листья»	Дидактический материал	1
12	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Дикие животные»	Дидактический материал	1
13	Вохринцева С.В	Времена года (плакаты)	Дидактический материал	1
14	Вохринцева С.В	Времена года (рассказы по картинкам)	Дидактический материал	1
15	Вохринцева С.В	«Овощи»	Демонстрационный материал	1
16	Вохринцева С.В	«Ягоды»	Демонстрационный материал	1
17	Вохринцева С.В	«Домашние птицы»	Демонстрационный материал	1
18	Вохринцева С.В	«Насекомые»	Демонстрационный материал	1
19	Вохринцева С.В	«Фрукты»	Демонстрационный материал	1
20	Дерягина Л.Б.	«Ягоды»	Дидактический материал	1
21		«Растения и животные России»	Наглядно-дидактическое пособие	1
22		«Домашние животные и птицы»	Наглядно-дидактическое пособие	1
23	Емельянова Э.	«Откуда что берется?»	Наглядно-дидактическое пособие	1
24		«Животные – домашние питомцы»	Дидактический материал	1
25		Картинки «Наша Родина – Россия»		1
26		Одежда. Обувь. Головные уборы.	Наглядный дидактический материал	1
27		Домашние животные, их детеныши.	Наглядный дидактический материал	1
28		Карточки для развития ребенка «Деревья России».	Наглядно-дидактическое пособие	1
29		Карточки для развития ребенка «Дикие животные».	Наглядно-дидактическое пособие	1
30		Карточки для развития ребенка «Домашние животные».	Наглядно-дидактическое пособие	1
31		Карточки для развития ребенка «Домашние птицы» (мамы и дети).	Наглядно-дидактическое пособие	1
32		Карточки для развития ребенка «Зима, весна, лето, осень».	Наглядно-дидактическое пособие	1
33		Карточки для развития ребенка «Насекомые».	Наглядно-дидактическое пособие	1
34		Карточки для развития ребенка «Овощи на грядке».	Наглядно-дидактическое пособие	1
35		Карточки для развития ребенка «Транспорт».	Наглядно-дидактическое пособие	1

36		Карточки для развития ребенка «Ягоды».	Наглядно-дидактическое пособие	1
37		Рассказы по картинкам «Колобок»	Дидактический материал	1
38	Куликовский Д.	Мир вокруг нас «Садовые цветы».	Дидактический материал	1
39		Рассказы по картинкам «Курочка Ряба»	Дидактический материал	1
40		Лото «Животные»	Дидактический материал	1
41		Лото «Кто, что ест»	Дидактический материал	1
42	Нефедова К.	«Мебель»	Наглядно-дидактическое пособие	1
43	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Домашние, перелетные, зимующие птицы»	Наглядный дидактический материал	1
44	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Мебель. Посуда»	Наглядный дидактический материал	1
45	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Наглядный дидактический материал	1
46	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Садовые и лесные ягоды. Комнатные Растения»	Наглядный дидактический материал	1
47		Рассказы по картинкам. Мой дом.		1
48		Рассказы по картинкам «Репка»	Дидактический материал	1
49		Рассказы по картинкам «Родная природа»	Дидактический материал	1
50	Смирнова Т.В.	Ребенок познает мир	Дидактический материал	1
51		Окружающий мир «Съедобные грибы»	Дидактический материал	1
52		Рассказы по картинкам «Теремок»	Дидактический материал	1
53	Шалаева Г.А.	«Мир вокруг нас»	Дидактический материал	1
54	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Нитка, веревка, канат.	Дидактический материал	1
55	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Свеча.	Дидактический материал	1
56	Шорыгина Т.А.	«Домашние животные»	Дидактический материал	1
Речевое развитие				
Методические пособия				
1	Нищева Н.В.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.	Методическое пособие	1

2	Ушакова О.Д.	Загадки, считалки и скороговорки.		1
3	Аникина В.П.	Русские народные сказки		1
4	Лащевская О.	Большая книга русских сказок		1
Наглядно-дидактические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Гуси-лебеди»	Демонстрационный материал	1
2	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Курочка Ряба»	Демонстрационный материал	1
3	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Бычок – смоляной бочок»	Демонстрационный материал	1
4	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Как коза избушку построила»	Демонстрационный материал	1
5	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Кот и петух»	Демонстрационный материал	1
6	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Лиса и волк»	Демонстрационный материал	1
7		Карточки «Герои сказок»		1
8		Расскажи сказку: «Колобок», «Волк и семеро козлят».		1
9		Мамы всякие нужны. Демонстрационные картины с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.	Демонстрационный материал	1
Художественно-эстетическое развитие				
Методические пособия				
1	Бианки В.	Синичкин календарь.		1
2	Гербова В.В.	Книга для чтения в детском саду и Дома (2-4 года)	Пособие	1
3	Дыбина О.Б.	Предметный мир как средство формирования творчества детей.	Методические рекомендации	1
4	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество.	Пособие	1
5	Комарова Т.С.	Народное искусство в воспитании детей.		1
6	Комарова Т.С., Савенков А.И.	Коллективное творчество дошкольников.		1
7	Комарова Т.С	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
8		Театральная деятельность в детском саду		1
9	Халезова Н.Б.	Декоративная лепка в детском саду.		1
Наглядно-дидактические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Окружающий мир. «Музыкальные инструменты: духовые»	Дидактический материал	1
2	Вохринцева С.В.	Окружающий мир. «Музыкальные инструменты: струнные».	Дидактический материал	1
3	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Хохломская роспись		1

4	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Гжель		1
5	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Дымковская роспись.		1
6	Вохринцева С.В.	Учимся рисовать «Гжель»	Дидактический материал	1
7		Дымковская игрушка. «Мир в картинках».		1
8		Картины русских художников. Ф.Васильев., И.Шишкин.	Демонстрационный материал	1
9		Картины русских художников. В.Васнецов., И. Билибин.	Демонстрационный материал	1
10	Конкевич С.И.	Картотека предметных картинок.	Наглядный дидактический материал	1
11	Краснушкин Е.В.	Мир искусства. Пейзаж.	Демонстрационный материал	1
12	Курочкина	Знакомим с натюрмортом: «Большое искусство – маленьким»	Демонстрационный материал	1
13		«Музыкальные инструменты»	Наглядно-дидактическое пособие	1
14	Мурычева Н.Н.	Картотека предметных картинок. Песенки-загадки о музыкальных инструментах.	Наглядный дидактический материал	1
15		Набор обучающих карточек «Музыкальные инструменты».		1
16		Набор обучающих карточек «Шедевры художников».		1
17		Учимся рисовать «Хохломская роспись»	Дидактический материал	1
18		Филимоновская свистулька (плакаты в коробке)	Дидактический материал	1
19		Хохлома (плакаты в коробке)	Дидактический материал	1
Физическая культура				
Методические пособия				
1	Степаненкова Ю.Я.	Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
	Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами. ФГОС.	Методическое пособие	1

Социально-коммуникативное развитие				
Методические пособия				
1	Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
2	Колобанова А.И.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	Методическое пособие	1
3	Ривина	Знакомим дошкольников с семьей и родословной 2-7 лет.	Методическое пособие	1
Наглядно-дидактические пособия				
1		Азбука опасности. Один дома.	Демонстрационный материал	1
2	Ермакова И.А.	Поиграй со мной, мама!		1
Познавательное развитие				
Методические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Урожай «Овощи»	Методическое пособие	1
2	Дыбина О.Б	Игра - путешествие «В прошлое предметов»	Методическое пособие	1
3	Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г.	Игра – путешествие во времени	Методическое пособие	1
4	Толкачева Ю.В., Ступикова Л.Г.	Игра-путешествие в мир рукотворных вещей.	Методическое пособие	1
5	Шорыгина Т.А.	Беседы о домашних и декоративных птицах.	Методическое пособие	1
Наглядно-дидактические пособия				
1		Беседа по картинам «Весна», «Лето»	Демонстрационный материал	1
2	Ботякова О.А.	Костюмы народов России.	Наглядный дидактический материал	1
3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Овощи, фрукты, ягоды»	Наглядный и раздаточный материал	1
4	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	Деревья, грибы, цветы.	Наглядный и раздаточный материал	1
5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Птицы»	Наглядный и раздаточный материал	1
6	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Животные»	Наглядный и раздаточный материал	1
7	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Посуда»	Наглядный и раздаточный материал	1
8	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А.	«Одежда, обувь»	Наглядный и раздаточный материал	1
9	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Посуда»	Дидактический материал	1

10	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Садовые цветы»	Дидактический материал	1
11	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Деревья и листья»	Дидактический материал	1
12	Вохринцева С.В.	Окружающий мир «Дикие животные»	Дидактический материал	1
13	Вохринцева С.В	Времена года (плакаты)	Дидактический материал	1
14	Вохринцева С.В	Времена года (рассказы по картинкам)	Дидактический материал	1
15	Вохринцева С.В	«Овощи»	Демонстрационный материал	1
16	Вохринцева С.В	«Ягоды»	Демонстрационный материал	1
17	Вохринцева С.В	«Домашние птицы»	Демонстрационный материал	1
18	Вохринцева С.В	«Насекомые»	Демонстрационный материал	1
19	Вохринцева С.В	«Фрукты»	Демонстрационный материал	1
20	Дерягина Л.Б.	«Ягоды»	Дидактический материал	1
21		«Растения и животные России»	Наглядно-дидактическое пособие	1
22		«Домашние животные и птицы»	Наглядно-дидактическое пособие	1
23	Емельянова Э.	«Откуда что берется?»	Наглядно-дидактическое пособие	1
24		«Животные – домашние питомцы»	Дидактический материал	1
25		Картинки «Наша Родина – Россия»		1
26		Одежда. Обувь. Головные уборы.	Наглядный дидактический материал	1
27		Домашние животные, их детеныши.	Наглядный дидактический материал	1
28		Карточки для развития ребенка «Деревья России».	Наглядно-дидактическое пособие	1
29		Карточки для развития ребенка «Дикие животные».	Наглядно-дидактическое пособие	1
30		Карточки для развития ребенка «Домашние животные».	Наглядно-дидактическое пособие	1
31		Карточки для развития ребенка «Домашние птицы» (мамы и дети).	Наглядно-дидактическое пособие	1
32		Карточки для развития ребенка «Зима, весна, лето, осень».	Наглядно-дидактическое пособие	1
33		Карточки для развития ребенка «Насекомые».	Наглядно-дидактическое пособие	1
34		Карточки для развития ребенка «Овощи на грядке».	Наглядно-дидактическое пособие	1
35		Карточки для развития ребенка «Транспорт».	Наглядно-дидактическое пособие	1

36		Карточки для развития ребенка «Ягоды».	Наглядно-дидактическое пособие	1
37		Рассказы по картинкам «Колобок»	Дидактический материал	1
38	Куликовский Д.	Мир вокруг нас «Садовые цветы».	Дидактический материал	1
39		Рассказы по картинкам «Курочка Ряба»	Дидактический материал	1
40		Лото «Животные»	Дидактический материал	1
41		Лото «Кто, что ест»	Дидактический материал	1
42	Нефедова К.	«Мебель»	Наглядно-дидактическое пособие	1
43	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Домашние, перелетные, зимующие птицы»	Наглядный дидактический материал	1
44	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Мебель. Посуда»	Наглядный дидактический материал	1
45	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Одежда. Обувь. Головные уборы»	Наглядный дидактический материал	1
46	Нищева Н.В	Картотека предметных картинок «Садовые и лесные ягоды. Комнатные Растения»	Наглядный дидактический материал	1
47		Рассказы по картинкам. Мой дом.		1
48		Рассказы по картинкам «Репка»	Дидактический материал	1
49		Рассказы по картинкам «Родная природа»	Дидактический материал	1
50	Смирнова Т.В.	Ребенок познает мир	Дидактический материал	1
51		Окружающий мир «Съедобные грибы»	Дидактический материал	1
52		Рассказы по картинкам «Теремок»	Дидактический материал	1
53	Шалаева Г.А.	«Мир вокруг нас»	Дидактический материал	1
54	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Нитка, веревка, канат.	Дидактический материал	1
55	Шапиро А.И.	Секреты знакомых предметов. Свеча.	Дидактический материал	1
56	Шорыгина Т.А.	«Домашние животные»	Дидактический материал	1
Речевое развитие				
Методические пособия				
1	Нищева Н.В.	Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.	Методическое пособие	1

2	Ушакова О.Д.	Загадки, считалки и скороговорки.		1
3	Аникина В.П.	Русские народные сказки		1
4	Лащевская О.	Большая книга русских сказок		1
Наглядно-дидактические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Гуси-лебеди»	Демонстрационный материал	1
2	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Курочка Ряба»	Демонстрационный материал	1
3	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Бычок – смоляной бочок»	Демонстрационный материал	1
4	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Как коза избушку построила»	Демонстрационный материал	1
5	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Кот и петух»	Демонстрационный материал	1
6	Вохринцева С.В.	Сказка за сказкой «Лиса и волк»	Демонстрационный материал	1
7		Карточки «Герои сказок»		1
8		Расскажи сказку: «Колобок», «Волк и семеро козлят».		1
9		Мамы всякие нужны. Демонстрационные картины с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.	Демонстрационный материал	1
Художественно-эстетическое развитие				
Методические пособия				
1	Бианки В.	Синичкин календарь.		1
2	Гербова В.В.	Книга для чтения в детском саду и Дома (2-4 года)	Пособие	1
3	Дыбина О.Б.	Предметный мир как средство формирования творчества детей.	Методические рекомендации	1
4	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество.	Пособие	1
5	Комарова Т.С.	Народное искусство в воспитании детей.		1
6	Комарова Т.С., Савенков А.И.	Коллективное творчество дошкольников.		1
7	Комарова Т.С	Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС.	Методическое пособие	1
8		Театральная деятельность в детском саду		1
9	Халезова Н.Б.	Декоративная лепка в детском саду.		1
Наглядно-дидактические пособия				
1	Вохринцева С.В.	Окружающий мир. «Музыкальные инструменты: духовые»	Дидактический материал	1
2	Вохринцева С.В.	Окружающий мир. «Музыкальные инструменты: струнные».	Дидактический материал	1
3	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Хохломская роспись		1

4	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Гжель		1
5	Вохринцева С.В.	Раскраска «Росиночка». Дымковская роспись.		1
6	Вохринцева С.В.	Учимся рисовать «Гжель»	Дидактический материал	1
7		Дымковская игрушка. «Мир в картинках».		1
8		Картины русских художников. Ф.Васильев., И.Шишкин.	Демонстрационный материал	1
9		Картины русских художников. В.Васнецов., И. Билибин.	Демонстрационный материал	1
10	Конкевич С.И.	Картотека предметных картинок.	Наглядный дидактический материал	1
11	Краснушкин Е.В.	Мир искусства. Пейзаж.	Демонстрационный материал	1
12	Курочкина	Знакомим с натюрмортом: «Большое искусство – маленьким»	Демонстрационный материал	1
13		«Музыкальные инструменты»	Наглядно-дидактическое пособие	1
14	Мурычева Н.Н.	Картотека предметных картинок. Песенки-загадки о музыкальных инструментах.	Наглядный дидактический материал	1
15		Набор обучающих карточек «Музыкальные инструменты».		1
16		Набор обучающих карточек «Шедевры художников».		1
17		Учимся рисовать «Хохломская роспись»	Дидактический материал	1
18		Филимоновская свистулька (плакаты в коробке)	Дидактический материал	1
19		Хохлома (плакаты в коробке)	Дидактический материал	1